

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«ПРОВЕРЕНО»
учителем, выполняющим
функции заместителя
директора по УР
О.С.Комаевой
от «29» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.директора ГБОУ ООШ
№ 12 пос. Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
А.И. Даньшина
приказ № 105/4 -од
от «29» августа 2025 г

Даньшина
Алёна
Ивановна Р

Подписан: Даньшина Алёна Ивановна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта
г. о. Новокуйбышевск, CN=Даньшина Алёна
Ивановна, E=ru_sch12_nkb@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: 00cccef824eea68a61e
Дата: 2026-01-14 07:29:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
«Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»
для 9 класса**

Пояснительная записка

Современная биология и медицина в наши дни стали одной из наиболее востребованных сфер деятельности. Это оправдано: за ними – будущее! Вот почему молодые отдают ум, силы и талант наукам, изучающим человека, его здоровье, долголетие, условия жизни, состояние окружающей среды.

Ориентационный курс «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего» способствует самоопределению обучающихся относительно профиля в старшей школе, а в конечном итоге – профессии. Курс способствует повышению познавательных возможностей учащихся, является введением в медицинскую профессию. Медицина будущего это главным образом профилактическая медицина. Задача ее не столько лечение больных, сколько предупреждение болезней. Особенностью данного курса является то, что за короткий период времени учащиеся знакомятся с различными медицинскими специальностями и главным стержнем курса является формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. В конце курса ребята должны будут ответить на вопросы: могу ли я, хочу ли я стать медицинским работником?

Цель курса: подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и развитие интереса у обучающихся к медицинским специальностям.

Задачами курса являются:

- Расширить представления девятиклассников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;
- Совершенствовать знания подростков о себе, своих интересах, склонностях;
- Учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками оказания первой медицинской помощи, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия.

Планируемые результат

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами предпрофильного курса по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты

Профессиональная ориентация обучающихся.

Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремлённость, собранность, желание помогать другим.

Формы контроля: анкетирование, самопроверка, взаимопроверка, тестирование, контроль учителя, выполнение реферативных и презентационных работ.

Программа курс «Медицина – прошлого, настоящего и будущего» Тема 1.

Введение.

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Экскурсия в подразделение МЧС.

Тема 2.

Медицина катастроф.

Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Беседа с врачом травматологом.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.

Поисковые мероприятия

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.

Тема 4.

Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.

**Тематическое планирование курса
«Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»**

9 класс (1 раза в неделю)

Номер урока	Название раздела, темы урока	Теория	Практика
Урок № 1	Современная система здравоохранения в РФ.	1	
Урок № 2	Азбука ухода за больными.		1
Урок № 3	Встреча с главврачом больницы.	1	
Урок № 4	В гостях у терапевта.		1
Урок № 5	В гостях у лаборанта.		1
Урок № 6	В физкабинете больницы.	1	
Урок № 7-8	Оказание ПМП населению в случае ЧС на территории РФ.		2
Урок № 9	В гостях у массажиста.	1	
Урок № 10	В гостях у массажиста. Приёмы массажа.	1	
Урок № 11	Работа медицинской сестры.		1
Урок № 12-13	Общий уход за больными в стационаре. Работа младшего медицинского персонала.	1	1
Урок № 14	Аптека. В гостях у фармацевта.	1	
Урок № 15	Работа зубного техника. Стоматолог.	1	
Урок № 16-17	Итоговое занятие «Медицина - наука прошлого, будущего и настоящего» (круглый стол)	2	
Общие количество уроков		10	7