

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МС  
протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**«ПРОВЕРЕНО»**  
учителем, выполняющим  
функции заместителя  
директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.С.Комаевой  
от «29» августа 2025 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
и.о.директора ГБОУ ООШ  
№ 12 пос. Шмидта  
г.о.Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_ А.И. Даньшина  
приказ № 105/4 -од  
от «29» августа 2025 г

**Даньшина  
Алёна  
Ивановна**

Подписан: Даньшина Алёна Ивановна  
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта  
г. о. Новокуйбышевск, CN=Даньшина Алёна  
Ивановна, E=ru\_sch12\_nkb@63edu.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: 00ccef824eea68a61e  
Дата: 2026-01-14 07:29:16  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки  
«Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»  
для 9 класса**

## Пояснительная записка

Современная биология и медицина в наши дни стали одной из наиболее востребованных сфер деятельности. Это оправдано: за ними – будущее! Вот почему молодые отдают ум, силы и талант наукам, изучающим человека, его здоровье, долголетие, условия жизни, состояние окружающей среды.

Ориентационный курс «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего» способствует самоопределению обучающихся относительно профиля в старшей школе, а в конечном итоге – профессии. Курс способствует повышению познавательных возможностей учащихся, является введением в медицинскую профессию. Медицина будущего это главным образом профилактическая медицина. Задача ее не столько лечение больных, сколько предупреждение болезней. Особенностью данного курса является то, что за короткий период времени учащиеся знакомятся с различными медицинскими специальностями и главным стержнем курса является формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. В конце курса ребята должны будут ответить на вопросы: могу ли я, хочу ли я стать медицинским работником?

**Цель курса:** подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и развитие интереса у обучающихся к медицинским специальностям.

### **Задачами курса являются:**

- Расширить представления девятиклассников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;
- Совершенствовать знания подростков о себе, своих интересах, склонностях;
- Учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками оказания первой медицинской помощи, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия.

### **Планируемые результат**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами предпрофильного курса по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Планируемые результаты**

Профессиональная ориентация обучающихся.

Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремлённость, собранность, желание помогать другим.

**Формы контроля:** анкетирование, самопроверка, взаимопроверка, тестирование, контроль учителя, выполнение реферативных и презентационных работ.

### **Программа курс «Медицина – прошлого, настоящего и будущего» Тема 1.**

#### **Введение.**

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Экскурсия в подразделение МЧС.

#### **Тема 2.**

#### **Медицина катастроф.**

Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Беседа с врачом травматологом.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи

#### **Тема 3.**

#### **Поисковые мероприятия**

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.

#### Тема 4.

##### Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.

#### Тематическое планирование курса «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»

##### 9 класс (1 раза в неделю)

Номер урока	Название раздела, темы урока	Теория	Практика
Урок № 1	Современная система здравоохранения в РФ.	1	
Урок № 2	Азбука ухода за больными.		1
Урок № 3	Встреча с главврачом больницы.	1	
Урок № 4	В гостях у терапевта.		1
Урок № 5	В гостях у лаборанта.		1
Урок № 6	В физкабинете больницы.	1	
Урок № 7-8	Оказание ПМП населению в случае ЧС на территории РФ.		2
Урок № 9	В гостях у массажиста.	1	
Урок № 10	В гостях у массажиста. Приёмы массажа.	1	
Урок № 11	Работа медицинской сестры.		1
Урок № 12-13	Общий уход за больными в стационаре. Работа младшего медицинского персонала.	1	1
Урок № 14	Аптека. В гостях у фармацевта.	1	
Урок № 15	Работа зубного техника. Стоматолог.	1	
Урок № 16-17	Итоговое занятие «Медицина - наука прошлого, будущего и настоящего» (круглый стол)	2	
Общие количество уроков		10	7