

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«ПРОВЕРЕНО»
учителем, выполняющим
функции заместителя
директора по УР
_____ О.С.Комаевой
от «29» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.директора ГБОУ ООШ
№ 12 пос. Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
_____ А.И. Даньшина
приказ № 105/4 -од
от «29» августа 2025 г

**Даньшина
Алёна Ивановна**

Подписан: Даньшина Алёна Ивановна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г. о.
Новокуйбышевск, CN=Даньшина Алёна Ивановна,
E=ru_sch12_nkb@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 00ссеff824ееа68а61е
Дата: 2026-01-14 07:33:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

модуль 2 (для родителей обучающихся)

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре, повышения защищенности от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео); создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей.

Общая характеристика учебного курса

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся любого возраста соответственно.

Тематическое планирование

Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни

Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.

Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.

Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?

Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?

Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.

Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.