

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«ПРОВЕРЕНО»
учителем, выполняющим
функции заместителя
директора по УР
_____ О.С.Комаевой
от «29» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.директора ГБОУ ООШ
№ 12 пос. Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
_____ А.И. Даньшина
приказ № 105/4 -од
от «29» августа 2025 г

**Даньшина
Алёна
Ивановна**

Подписан: Даньшина Алёна Ивановна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12 пос.
Шмидта г. о. Новокуйбышевск,
CN=Даньшина Алёна Ивановна,
E=pu_sch12_nkb@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: 00ccef824eee68a61e
Дата: 2026-01-14 07:34:33
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
«Школа юного организатора досуга»
для 9 класса**

Место программы в системе предпрофильных курсов

производство (товара \ услуги)

управление

проектирование \ изобретательство

человек – человек

Целевое назначение программы

Данная программа нацелена на:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога - организатора досуга),
- получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста,
- получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в программу курса (1-2 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (10 часов, из них 2 часа тренинг, 8 часов практикум).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум:

Составление сценария игровой программы.

Организация и проведение КТД.

Тема 3. Технология организации мероприятия (4-5 часов, из них 4 часа практикум).

От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия.

Практикум:

Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.

Анализ результативности мероприятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение в программу курса			
1	Что такое педагогика.	1	0,5	0,5
2	Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог психолог и т.д.	1	0,5	0,5
3	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1	0,25	0,75
	Технологии воспитательной (внеурочной) работы			
4-5	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	2	0,5	1,5
6	Правила составления сценария игровой программы	1	0,25	0,75
7	КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД.	1	0,5	0,5
8	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,25	0,75
9	Практикум: Составление сценария игровой программы.	1	-	1
10	Практикум: Организация и проведение КТД.	1	-	1
	Технология организации мероприятия			
11	Технология организации мероприятия.	1	0,5	1
12	От сценария – к реализации	1	0,5	12
13	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	0,15	13
14	Анализ результативности мероприятия	1	0,5	14
15-17	Зачетное мероприятие	3	-	3