

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск,
пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 3 от 30.04.2026 г.
_____/ О. Р. Еремеева

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 4 от 30.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №56-од от 30.04.2026г
директор ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск
_____А. И. Даньшина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальной образовательной программе (ИОП) для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или
инвалидностью**

ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или ребенка-инвалида при освоении адаптированной основной образовательной программы (АООП) на уровнях начального общего, основного общего образования.

1.2. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – пакет документов, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью на основе рекомендаций ПМПК, коллективного заключения ППк ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск, комплексной диагностики, ожиданий родителей.

1.3. ИОП составляется для детей с ОВЗ и/или инвалидностью при всех формах обучения (в классе, на дому, смешанная, с применением ДОТ и ЭОР).

1.4. Обязательное требование):

Содержание и планируемые результаты АООП ООО, реализуемой через ИОП, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ООО), утверждённой Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Аналогичное требование распространяется на уровень НОО с учётом Приказа № 1023.

1.5. Нормативно-правовая база (актуализирована):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, ч. 6.1; ст. 79);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения № 115);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Профессиональные стандарты педагога, специалиста в области воспитания;
- Устав ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск.

2. Разработчики и участники реализации ИОП

2.1. Психолого-педагогический консилиум (ППк) школы:

- уточняет структуру ИОП;
- формулирует рекомендации по содержанию разделов;
- определяет формы работы (индивидуальные, групповые);
- устанавливает критерии эффективности и мониторинг;
- корректирует ИОП по результатам промежуточной диагностики.

2.2. Родители (законные представители):

- предоставляют документы о статусе ребёнка с ОВЗ/инвалидностью;
- вносят предложения в ИОП;

- согласовывают ИОП (подпись на титульном листе).

2.3. Педагогические работники:

- Учитель: определяет планируемые результаты по предмету, адаптирует рабочую программу с учётом требования «не ниже ФАОП», уточняет виды доступной деятельности, контрольно-измерительные материалы.
- Педагог-психолог: разрабатывает коррекционно-развивающую программу, согласует режим занятий, ведёт мониторинг.
- Классный руководитель: формирует ИОП, координирует исполнение, организует внеурочную деятельность и коллективные мероприятия.

2.4. Заместитель директора по УР (куратор ОВЗ):

- контролирует соответствие ИОП заключению ППк и требованию «не ниже ФАОП»;
- согласует ИОП с родителями;
- осуществляет мониторинг исполнения ИОП педагогами.

3. Структура ИОП

ИОП состоит из пяти разделов:

1. Титульный лист (наименование ОО, ФИО обучающегося, срок реализации, грифы согласования с ППк и родителями, утверждение руководителем).
2. Пояснительная записка:
 - психолого-педагогическая характеристика;
 - рекомендации ПМПк (программа, направления сопровождения);
 - коллегиальное заключение ППк;
 - прямая ссылка на требование ч. 6.1 ст. 12 Закона № 273-ФЗ и п. 4 Приказа № 1025 о том, что содержание и планируемые результаты ИОП / АООП не ниже ФАОП;
 - перечень адаптируемых рабочих программ;
 - перечень коррекционных курсов;
 - описание системы мониторинга.
3. Индивидуальный учебный план (по отдельному Положению ОО).
4. Содержательный раздел:
 - адаптированные рабочие программы по предметам (с обеспечением уровня не ниже ФАОП);
 - коррекционные программы (индивидуальные);
 - справка о групповых коррекционных занятиях.
5. Результаты реализации ИОП и рекомендации на новый учебный год (с оценкой достижения планируемых результатов в сравнении с ФАОП).

4. Последовательность разработки ИОП

- 4.1. Основа – ИУП и коллегиальное заключение ППк.
- 4.2. Классный руководитель совместно с ППк составляет характеристику.
- 4.3. Учитель адаптирует рабочую программу по предмету с проверкой, что её содержание и планируемые результаты не ниже ФАОП (Приказ № 1025).

- 4.4. Педагог-психолог разрабатывает коррекционные курсы.
- 4.5. Классный руководитель формирует папку ИОП, проверяет соответствие заключению ППк и требованию «не ниже ФАОП».
- 4.6. Заместитель директора по УР изучает ИОП, согласует с родителями, утверждает.

5. Мониторинг освоения ИОП

- 5.1. Проводится не реже 2 раз в год всеми педагогами – исполнителями ИОП.
- 5.2. Результаты мониторинга фиксируются в листе оценки достижения планируемых результатов.
- 5.3. Обязательное сравнение достигнутых результатов с планируемыми результатами ФАОП ООО (Приказ № 1025).
- 5.4. Результаты доводятся до родителей и обсуждаются на заседании ППк.
- 5.5. При выявлении отставания от минимального уровня ФАОП вносятся коррективы в ИОП.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевс.
- 6.2. Предыдущая редакция Положения (приказ № 114-од от 29.08.2023) утрачивает силу с момента утверждения настоящей редакции.
- 6.3. Положение размещается на официальном сайте школы в течение 10 дней после утверждения.