

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
(протокол №1 от 28.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕН:
директором
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ А.И. Даньшина
(приказ по школе № 125/2 -од
от «28» августа 2026 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Даньшин
а Алёна
Ивановна

Подписан: Даньшина Алёна
Ивановна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск,
CN=Даньшина Алёна Ивановна,
E=ru_sch12_nkb@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение:
00ccef824eee68a61e
Дата: 2026-10-09 10:04:59
Foxit Reader Версия: 9.7.2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее — План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами, актуальными на октябрь 2026 года:

1) **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями).

2) **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями (приказ от 08.05.2025 № 569, приказ от 31.01.2026 № 31).

3) **Федеральная образовательная программа начального общего образования**, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями (приказ от 08.10.2025 № 729, приказ от 10.11.2025 № 808).

4) **Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О внеурочной деятельности в 2026/27 учебном году»**.

5) **Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности** (письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № 03-1649).

6) **СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, действующие с 01.09.2026.

7) **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (с изменениями).

8) **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**.

9) **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 314 «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**.

10) **Концепция исторического просвещения**, одобренная на коллегии Минпросвещения России 15.04.2026 (протокол № 1).

11) **Устав ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск** и локальные нормативные акты школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, экскурсии, походы и другие).

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Направление	Учебный курс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Форма организации
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	Беседы, диалоги
	Орлята России	1	1	1	1	Игровые занятия, соревнования
	Рассказы по истории Самарского края	—	—	—	1	Экскурсии, мини-исследования
	Наша Родина от края и до края	—	1	—	—	Познавательные беседы, викторины
Социальное	Юные инспектора движения	1	1	1	—	Клуб
	Школьный музей	—	—	—	1	Клуб, общественно полезные практики
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	—	—	—	1	Практические занятия
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	—	1	—	—	Практические занятия, мини-проекты
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	—	—	—	1	Спортивная секция
	Динамическая пауза	2	—	—	—	Подвижные игры на свежем воздухе
	Спортивный клуб	—	—	1	—	Спортивная секция
Общекультурное	Хоровое пение	—	1	1	—	Хоровая студия
	Музыкальный театр	—	—	1	—	Театральная студия

	ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6	
--	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	--

3. РАСЧЁТ ГОДОВЫХ ЧАСОВ

Расчёт произведён из расчёта 34 учебных недель. Недельная нагрузка: 1 кл. — 5 ч., 2 кл. — 6 ч., 3 кл. — 6 ч., 4 кл. — 6 ч. Годовая нагрузка: 1 кл. — 170 ч., 2 кл. — 204 ч., 3 кл. — 204 ч., 4 кл. — 204 ч. Общий объём за 4 года: 782 часов (при нормативе не более 1350 часов).

4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Разговоры о важном

Направление: Духовно-нравственное. **Классы:** 1-4 классы. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: Беседы, диалоги, просмотр и обсуждение видеоматериалов, общешкольные мероприятия.

Орлята России

Направление: Духовно-нравственное. **Классы:** 1-4 классы. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну, воспитание уважения к государственным символам, развитие интереса к истории и культуре России. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Формы организации: Игровые занятия, соревнования, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Рассказы по истории Самарского края

Направление: Духовно-нравственное. **Классы:** 4 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию Самарской области. Формирование краеведческих знаний, интереса к истории родного края.

Формы организации: Экскурсии, мини-исследования, работа с краеведческими материалами, музейные занятия.

Наша Родина от края и до края

Направление: Духовно-нравственное. **Классы:** 2 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование представлений о географическом и культурном многообразии России. Воспитание любви к Родине, интереса к её природным и культурным богатствам.

Формы организации: Познавательные беседы, викторины, работа с картой, заочные путешествия.

Юные инспектора движения

Направление: Социальное. **Классы:** 1-3 классы. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, культуры дорожного движения. Подготовка юных инспекторов движения к пропаганде ПДД среди сверстников.

Формы организации: Клубные занятия, практические упражнения, ролевые игры, соревнования, акции.

Школьный музей

Направление: Социальное. **Классы:** 4 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Ознакомление с основами музейного дела, развитие краеведческих компетенций. Формирование навыков поисково-исследовательской работы, подготовка экскурсоводов.

Формы организации: Клуб, общественно полезные практики, экскурсии, поисковая работа, оформление экспозиций.

Развитие функциональной грамотности

Направление: Общеинтеллектуальное. **Классы:** 4 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование функционально грамотной личности, готовой использовать знания для решения жизненных задач. Развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Формы организации: Практические занятия, решение ситуационных задач, работа с текстами, мини-проекты.

Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными

Направление: Общеинтеллектуальное. **Классы:** 2 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование основ информационной безопасности, навыков критического восприятия информации. Развитие коммуникативной культуры, умения быть убедительным в общении.

Формы организации: Практические занятия, мини-проекты, ролевые игры, обсуждение ситуаций.

Движение есть жизнь!

Направление: Спортивно-оздоровительное. **Классы:** 4 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Укрепление здоровья, профилактика гиподинамии.

Формы организации: Спортивная секция, подвижные игры, эстафеты, соревнования.

Динамическая пауза

Направление: Спортивно-оздоровительное. **Классы:** 1 класс. **Объём:** 2 ч/нед.

Цель: Обеспечение двигательной активности первоклассников в течение учебного дня. Снятие напряжения, профилактика утомляемости, адаптация к школьному режиму. Часть времени может использоваться для игр на сплочение коллектива и снижения тревожности совместно с педагогом-психологом.

Формы организации: Подвижные игры на свежем воздухе, двигательные разминки, игры на сплочение.

Спортивный клуб

Направление: Спортивно-оздоровительное. **Классы:** 3 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Развитие физических качеств, формирование командного духа, приобщение к регулярным занятиям спортом. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Формы организации: Спортивная секция, командные игры, соревнования, эстафеты.

Хоровое пение

Направление: Общекультурное. **Классы:** 2-3 классы. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре. Формирование навыков хорового пения, развитие голоса, слуха.

Формы организации: Хоровая студия, репетиции, концертные выступления, фестивали.

Музыкальный театр

Направление: Общекультурное. **Классы:** 3 класс. **Объём:** 1 ч/нед.

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся через коллективное творчество - создание музыкального сценического образа. Развитие речи, актёрского мастерства, ритмопластики.

Формы организации: Театральная студия, репетиции, постановка спектаклей, выступления.

5. ПЛАН-ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ

Распределение курсов по дням недели составлено в соответствии с рекомендациями методического письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 и с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 к предотвращению перегрузки обучающихся.

День недели	Курс (направление)	Классы
Понедельник	Разговоры о важном	1–4
Вторник	Орлята России Юные инспектора движения	1–4 1–3
Среда	Основы информационной культуры Спортивный клуб Движение есть жизнь!	2 3 4
Четверг	Наша Родина от края и до края Хоровое пение Музыкальный театр Школьный музей Развитие функциональной грамотности	2 2–3 3 4 4
Пятница	Динамическая пауза Рассказы по истории Самарского края	1 4

Недельная нагрузка по классам

Класс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 класс	1	2	0	0	1
<i>1 класс (итого)</i>	Всего: 4 ч/нед				
2 класс	1	2	1	2	0
<i>2 класс (итого)</i>	Всего: 6 ч/нед				
3 класс	1	2	1	2	0
<i>3 класс (итого)</i>	Всего: 6 ч/нед				
4 класс	1	1	1	2	1
<i>4 класс (итого)</i>	Всего: 6 ч/нед				

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск. Распределение педагогических кадров по курсам внеурочной деятельности:

№	Учебный курс	Классы	Должность, квалификационная категория
1	Разговоры о важном	1-4	Учителя начальных классов
2	Орлята России	1-4	Учитель начальных классов
3	Юные инспектора движения	1-3	Учитель начальных классов
4	Рассказы по истории Самарского края	4	Учитель начальных классов
5	Наша Родина от края и до края	2	Учитель начальных классов
6	Развитие функциональной грамотности	4	Учитель начальных классов
7	Основы информационной культуры	2	Учитель начальных классов
8	Движение есть жизнь!	4	Учитель физической культуры
9	Динамическая пауза	1	Учитель начальных классов
10	Спортивный клуб	3	Учитель физической культуры
11	Хоровое пение	2-3	Учитель музыки/учитель начальных классов
12	Музыкальный театр	3	Учитель музыки/учитель
13	Школьный музей	4	Учитель начальных классов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный курс	Помещение	Оборудование	Материалы и средства
Разговоры о важном	Кабинет начальных классов	Мультимедийный проектор, экран, ПК	Презентации, видеоматериалы, методические пособия
Орлята России	Кабинет начальных классов		Методические материалы,
Юные инспектора движения	Кабинет начальных классов	ПК, проектор, макеты дорожных знаков	Плакаты ПДД, светоотражающие элементы, методические материалы
Рассказы по истории Самарского края	Кабинет / школьный музей	ПК, проектор, экспозиции музея	Краеведческие материалы,

			фотографии, экспонаты
Наша Родина от края и до края	Кабинет начальных классов	ПК, проектор, физическая карта России	Атласы, настенные карты, видеоматериалы
Развитие функциональной грамотности	Кабинет начальных классов	ПК, проектор	Сборники заданий, тексты, дидактические материалы
Основы информационной культуры	Кабинет информатики	ПК (1 на учащегося), проектор	Программное обеспечение, методические материалы
Движение есть жизнь!	Спортивный зал / улица	Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, коврики, инвентарь для эстафет
Динамическая пауза	Спортивный зал / пришкольная площадка	Игровое оборудование	Мячи, обручи, скакалки, игровые элементы
Спортивный клуб	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Мячи, инвентарь для ГТО, секундомеры
Хоровое пение	Музыкальный кабинет / актовый зал	Фортепиано, музыкальный центр, микрофоны	Нотные сборники, аудиозаписи, фонограммы
Музыкальный театр	Кабинет	Сцена, звуковое оборудование, реквизит	Костюмы, декорации, сценарии, фонограммы
Школьный музей	Школьный музей / кабинет	Экспозиционное оборудование, ПК	Музейные экспонаты, планшеты, архивные материалы

8. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на отслеживание динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных и метапредметных).

Система оценки по классам:

- 1 класс:** безотметочная система. Оценка достижений осуществляется методом педагогического наблюдения. Результаты фиксируются в листах наблюдений, портфолио первоклассника.
- 2-3 классы:** оценка на основе портфолио обучающегося, творческих работ, участия в мероприятиях и проектах. Результаты фиксируются в карте достижений обучающегося.

3. **4 класс:** промежуточная аттестация по итогам года без прекращения образовательной деятельности в форме зачёта. Результаты заносятся в журнал внеурочной деятельности.

Критерии достижения планируемых результатов:

Направление	Критерии	Формы мониторинга
Духовно-нравственное	Сформированность ценностного отношения к Родине, интерес к истории и культуре; участие в мероприятиях патриотической направленности	Анкетирование, наблюдение, анализ участия в мероприятиях, портфолио
Социальное	Сформированность навыков безопасного поведения, социальной активности; участие в социальных акциях и проектах	Наблюдение, анализ активности, отзывы педагогов, портфолио
Общеинтеллектуальное	Уровень функциональной грамотности, информационной культуры; способность применять знания для решения жизненных задач	Практические задания, тестирование, мини-проекты, наблюдение
Спортивно-оздоровительное	Динамика физического развития, уровень двигательной активности, сформированность привычки к ЗОЖ	Контрольные нормативы, наблюдение, дневник активности, выполнение нормативов ГТО
Общекультурное	Уровень художественно-эстетического развития, участие в творческих мероприятиях, концертах, спектаклях	Анализ творческих работ, выступления, отзывы, портфолио

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и методическими рекомендациями Минпросвещения России выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися совместно с родителями (законными представителями).

Формы взаимодействия с родителями:

- **Информирование о выборе курсов** - родительские собрания в начале учебного года, анкетирование для выявления образовательных потребностей и интересов обучающихся
- **Согласование выбора** - заполнение родителями (законными представителями) заявления о выборе курсов внеурочной деятельности в начале учебного года
- **Информирование о результатах** - ежеквартальные отчёты на родительских собраниях, индивидуальные консультации, электронный дневник
- **Участие в мероприятиях** - совместные мероприятия (праздники, концерты, спортивные соревнования, экскурсии), помощь в организации театральных постановок и музейных экскурсий

- **Обратная связь** - анкетирование родителей в конце учебного года для корректировки плана внеурочной деятельности на следующий год

10. КАНИКУЛЯРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. Не более 1/2 количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, может быть перенесено на периоды каникул. На базе ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта организуются следующие формы каникулярной деятельности:

- **Осенние каникулы:** Тематическая программа «Осенние тропы» - экскурсии на природу, краеведческие прогулки, викторины по истории Самарского края
- **Зимние каникулы:** Лагерь дневного пребывания «Зимняя сказка» - спортивные игры, театральные мастерские, хоровые занятия, мастер-классы
- **Весенние каникулы:** Тематическая программа «Весенние открытия» - мини-исследования, проектная деятельность, экскурсии в школьный музей, спортивные соревнования
- **Летние каникулы:** Летний лагерь дневного пребывания на базе школы - программа «Орлята России» (активные игры, ГТО), творческие мастерские, походы

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности направлено на обеспечение адаптации обучающихся, снижение тревожности, создание условий для комфортного взаимодействия в детском коллективе.

Содержание психолого-педагогического сопровождения по классам:

- **1 класс:** Адаптационные занятия с педагогом-психологом (в рамках «Динамической паузы»), игры на сплочение коллектива, снижение тревожности, диагностика уровня адаптации в октябре и декабре
- **2-3 классы:** Мониторинг эмоционального благополучия, индивидуальные консультации при необходимости, развитие коммуникативных навыков через клубные занятия
- **4 класс:** Подготовка к переходу в основную школу, развитие навыков саморегуляции, профориентационные беседы, диагностика готовности к обучению на уровне ОО

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

В случае наличия в классе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) план внеурочной деятельности адаптируется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования (АООП НОО).

Адаптация курсов для обучающихся с ОВЗ включает:

- индивидуальный темп выполнения заданий, упрощённые инструкции, дополнительное время на выполнение практических работ
- снижение нагрузки в рамках курса, возможность чередования активных и пассивных форм деятельности
- тифло- и сурдотехника для обучающихся с нарушениями зрения и слуха (при наличии)
- тьюторское сопровождение при необходимости (в рамках часов педагогической поддержки)
- доступность помещений (беспрепятственный доступ в спортивный зал, актовый зал, школьный музей)

13. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для расширения образовательных возможностей, обучающихся ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск в рамках внеурочной деятельности может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, культурно-просветительские и спортивные организации.

Организация-партнёр	Курс / направление	Форма взаимодействия
СДК пос. Маяк	Музыкальный театр, Хоровое пение	Проведение занятий, выступления, концерты
Библиотека СДК п. Маяк	Рассказы по истории Самарского края, Наша Родина от края и до края	Экскурсии, библиотечные уроки, литературные викторины
Детско-юношеская спортивная школа	Движение есть жизнь!, Спортивный клуб, Орлята России	Совместные тренировки, соревнования, подготовка к ГТО
«Музей истории города» г. о. Новокуйбышевск	Школьный музей, Рассказы по истории Самарского края	Экскурсии, музейные занятия, методическая помощь
ОГИБДД МВД по Самарской области	Юные инспектора движения	Профилактические беседы, соревнования «Безопасное колесо»

14. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С ПЛАНОМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ

План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает преемственность с планом внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск. Непрерывные и подготовительные курсы представлены в таблице:

Курс НОО (1-4 кл.)	Классы НОО	Курс ООО (5-9 кл.)	Классы ООО
Разговоры о важном	1-4	Разговоры о важном	5-9
Орлята России	1-4	12 заставка / Лидер	7-8
Юные инспектора движения	1-3	Вместе сила	5-6, 8
Рассказы по истории Самарского края	4	Рассказы по истории Отечества	5
Развитие функциональной грамотности	4	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9
Основы информационной культуры	2	Информационная интеллект и информационная безопасность	5-9
Хоровое пение	2-3	Школьный хор	6-7
Музыкальный театр	3	Школьный театр	5-6
Школьный музей	4	Музейная академия	5
Наша Родина от края и до края	2	Россия - мои горизонты	6-9