

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
(протокол №1 от 28.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕН:
директором
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____А.И. Даньшина
(приказ по школе № 125/2 -од
от «28» августа 2026 г.)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**

Даньшин
а Алёна
Ивановна

Подписан: Даньшина Алёна
Ивановна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №12 пос.
Шмидта г. о. Новокуйбышевск,
CN=Даньшина Алёна Ивановна,
E=ru_sch12_nkb@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение:
00ccef824eee68a61e
Дата: 2026-10-09 10:04:34
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 11.01.2024 № 569, от 27.01.2025 № 31)
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)
4. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Организация внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году»
5. Письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № 03-1649 «О рекомендуемом расписании курсов внеурочной деятельности»
6. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 01.09.2026)
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2023 № 314 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации движения детей и молодёжи»
10. Концепция исторического просвещения (одобрена на коллегии Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1)
11. Устав ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск Самарской области

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск или в походах, поездках и других).

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут (согласно СП 2.4.2.4283-26).

Курсы внеурочной деятельности, обязательные к изучению:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 5-9 классах. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» — 1 час в неделю в 5-9 классах. Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач.

- «Рассказы по истории Отечества» — 1 час в неделю в 5 классе. Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны.

- «Я, ты, он, она — вместе целая страна» — 1 час в неделю в 5 классе. Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

- «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю в 6-9 классах. Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

- Курсы предпрофильной подготовки — 2 часа в неделю в 9 классе. Цель: создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 5-9 классах проводится по каждому курсу по итогам года без прекращения образовательной деятельности в форме зачёта.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

5-9 классы на 2026-2027 учебный год

Направление	Учебные курсы	5	6	7	8	9	Форма организации
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Беседы
	Я, ты, он, она — вместе целая страна	1	0	0	0	0	Практическая деятельность
	Вместе сила	0,5	0,5	0	1	0	Практическая деятельность
ВД по организации деятельности ученических сообществ	12 заставка	0	0	1	1	0	Клуб
	Лидер	0	0	1	1	0	Клуб
	Обучение служением. Первые	0	1	0	0	0	Практическая деятельность
ВД по развитию личности, профориентации	Россия — мои горизонты	0	1	1	1	1	Профориентационные занятия
	Рассказы по истории Отечества	1	0	0	0	0	Факультативный курс
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	Учебный курс
ВД по развитию личности, общекультурная	Школьный театр	1	1	0	0	0	Театральная студия
	Школьный хор	0	1	1	0	0	Хоровая студия
	Музейная академия	1	0	0	0	0	Клуб
ВД по предпрофильной подготовке	«Тропинка в профессию» (курсы предпрофильной подготовки)	0	0	0	0	2	Курсы по выбору
ВД по обеспечению	Информационная интеллект и	0,5	0,5	1	1	1	Факультативный курс

безопасности	информационная безопасность						
ВД по учебным предметам	Занимательная биология (проектно-исследовательская деятельность)	0	0	0	0	1	Практикум
	ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	

Расчёт годовых часов

Класс	Часов в неделю	Неделя в году	Часов в год
5	7	34	238
6	7	34	238
7	7	34	238
8	7	34	238
9	7	34	238
Итого за 5 лет			1190

Норматив — не более 1700 часов за 5 лет (методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03). Фактическая нагрузка — 1190 часов.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Разговоры о важном

Классы: 5–9 класс

Направленность: Духовно-нравственное

Цель и содержание: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: Беседы, классные часы, дискуссии, просмотр и обсуждение видеоматериалов

2. Я, ты, он, она — вместе целая страна

Классы: 5 класс

Направленность: Духовно-нравственное

Цель и содержание: Приобщение обучающихся 5 класса к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Пять образовательных событий, способствующих адаптации пятиклассников к новой образовательной среде.

Формы организации: Практическая деятельность, образовательные события, проектная работа

3. Вместе сила

Классы: 6, 8 класс

Направленность: Социальное

Цель и содержание: Развитие волонтерского движения в школе, формирование активной гражданской позиции, организация социальных акций, пропаганда здорового образа жизни, помощь ветеранам и пожилым людям.

Формы организации: Социальные акции, общественно полезная деятельность, волонтерские проекты

4. 12 застава

Классы: 7–8 класс

Направленность: Социальное (военно-патриотическое)

Цель и содержание: Военно-патриотическое воспитание обучающихся в рамках движения «Юнармия». Изучение военной истории России, строевая подготовка, основы военной службы, подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы организации: Клубные занятия, строевые тренировки, военно-спортивные игры

5. Лидер

Классы: 7–8 класс

Направленность: Социальное

Цель и содержание: Развитие лидерских качеств обучающихся, формирование навыков социального проектирования, организации коллективных творческих дел (КТД), развитие ученического самоуправления.

Формы организации: Клубные занятия, социальное проектирование, КТД, тренинги

6. Обучение служением. Первые

Классы: 6 класс

Направленность: Социальное

Цель и содержание: Вовлечение обучающихся в социальные проекты, развитие навыков работы с некоммерческими организациями, формирование культуры служения обществу через конкретные дела.

Формы организации: Практическая деятельность, социальные проекты

7. Россия — мои горизонты

Классы: 6–9 класс

Направленность: Социальное (профориентация)

Цель и содержание: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Знакомство с отраслями экономики, профессиями, востребованными в Самарской области. Взаимодействие с «Билетом в будущее».

Формы организации: Профориентационные занятия, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы

8. Рассказы по истории Отечества

Классы: 5 класс

Направленность: Духовно-нравственное

Цель и содержание: Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны. Реализация воспитательного потенциала предмета «История России» через интерактивные формы.

Формы организации: Факультативный курс, интерактивные занятия, чтение и обсуждение

9. Функциональная грамотность: учимся для жизни

Классы: 5–9 класс

Направленность: Общеинтеллектуальное

Цель и содержание: Формирование функционально грамотной личности. Шесть модулей: читательская грамотность, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

Формы организации: Учебный курс, решение практико-ориентированных задач, проектная деятельность

10. Школьный театр

Классы: 5–6 класс

Направленность: Общекультурное

Цель и содержание: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся через коллективное творчество — создание музыкального сценического образа. Обучение основам актёрского мастерства, сценической речи, ритмопластики.

Формы организации: Театральная студия, постановка спектаклей, творческие мастерские

11. Школьный хор

Классы: 6–7 класс

Направленность: Общекультурное

Цель и содержание: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Обучение унисонному пению, вокальной орфоэпии, исполнению народных песен.

Формы организации: Хоровая студия, репетиции, концерты

12. Музейная академия

Классы: 5 класс

Направленность: Общекультурное

Цель и содержание: Изучение основ музейного дела, знакомство с работой школьного музея, краеведение. Развитие навыков экскурсионной деятельности, исследовательской работы с историческими источниками.

Формы организации: Клуб, экскурсии, исследовательские проекты

13. «Тропинка в профессию» (курсы предпрофильной подготовки)

Классы: 9 класс

Направленность: Социальное (профориентация)

Цель и содержание: Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения обучающихся. Профильная профориентация, профессиональные пробы, выбор индивидуальной образовательной траектории.

Формы организации: Курсы по выбору, профессиональные пробы, индивидуальные консультации

14. Информационная интеллект и информационная безопасность

Классы: 5–9 класс

Направленность: Общеинтеллектуальное

Цель и содержание: Формирование активной позиции школьников в выявлении информационных угроз, определении степени их опасности, противостоянии им. Изучение основ искусственного интеллекта, нейросетей, защита данных, цифровая безопасность.

Формы организации: Факультативный курс, практические занятия, мини-исследования

15. Занимательная биология (проектно-исследовательская деятельность)

Классы: 9 класс

Направленность: Общеинтеллектуальное

Цель и содержание: Развитие интереса к биологии через проектно-исследовательскую деятельность.

Формы организации: Практикум, лабораторные работы.

ПЛАН-ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ

Распределение курсов внеурочной деятельности по дням недели составлено с учётом требований СП 2.4.2.4283-26: перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Рекомендации основаны на письме Минпросвещения России от 01.09.2026 № 03-1649.

Расписание внеурочной деятельности (5-дневная неделя)

День недели	Курс	Классы	Часы	Всего часов
Понедельник	Разговоры о важном (5–9 кл.)	5–9	1	3
	Обучение служением (6 кл.)	6	1	
	Занимательная биология (9 кл.)	9	1	
Вторник	Орлята России / 12 застава (7–8 кл.)	7–8	1	2
	Лидер (7–8 кл.)	7–8	1	
Среда	Информационная интеллект и ИБ (5–9 кл.)	5–9	1	2
	Функциональная грамотность (5–9 кл.)	5–9	1	
Четверг	Россия — мои горизонты (6–9 кл.)	6–9	1	1,5
	Вместе сила (6, 8 кл.)	6, 8	0,5	
Пятница	Школьный театр (5–6 кл.)	5–6	1	4
	Школьный хор (6–7 кл.)	6–7	1	
	Музейная академия (5 кл.)	5	1	
	Тропинка в профессию (9 кл.)	9	1	

Недельная нагрузка по классам

Класс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Итого (ч)
5	1	—	2	—	2	5
6	2	—	2	1,5	2	7,5
7	1	2	2	1	1	7
8	1	2	2	1,5	—	6,5
9	2	—	2	1	1	6

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	Классы	Должность
Разговоры о важном	5–9	Учитель (классный руководитель)
Я, ты, он, она — вместе целая страна	5	Классный руководитель
Вместе сила	6, 8	Учитель, куратор Движения Первых
12 заставка	7–8	Учитель ОБЗР
Лидер	7–8	Учитель, куратор Движения Первых
Обучение служением. Первые	6	Учитель, куратор Движения Первых
Россия — мои горизонты	6–9	Учитель
Рассказы по истории Отечества	5	Учитель истории
Функциональная грамотность	5–9	Учитель-предметник
Школьный театр	5–6	Учитель
Школьный хор	6–7	Учитель музыки
Музейная академия	5	Учитель истории / классный рук.
«Тропинка в профессию»	9	Учитель
Искусственный интеллект и ИБ	5–9	Учитель информатики
Занимательная биология	9	Учитель биологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курс	Помещение и оборудование	Использование
Разговоры о важном	Учебный кабинет, проектор, экран, ПК	Беседы, просмотр видеоматериалов
Я, ты, он, она — вместе целая страна	Учебный кабинет, актовый зал	Образовательные события
Вместе сила	Учебный кабинет, пришкольная территория	Социальные акции, субботники
12 заставка	Спортивный зал, плац, спортивная площадка	Строевая подготовка, спорт. игры
Лидер	Учебный кабинет	Тренинги, проектирование
Обучение служением. Первые	Учебный кабинет, помещения соц. партнёров	Социальные проекты
Россия — мои горизонты	Учебный кабинет, ПК, проектор	Профориентация, экскурсии
Рассказы по истории Отечества	Учебный кабинет, школьный музей	Интерактивные занятия
Функциональная грамотность	Учебный кабинет, ПК	Решение задач, проекты
Школьный театр	Актальный зал, сцена, костюмы, реквизит	Постановка спектаклей
Школьный хор	Музыкальный кабинет / актовый зал, фортепиано	Хоровые репетиции
Музейная академия	Школьный музей, учебный кабинет	Экскурсии, исслед. работа
«Тропинка в профессию»	Учебный кабинет, ПК, профориент. материалы	Профессиональные пробы
Информ. интеллект и ИБ	Компьютерный класс	Практические занятия
Занимательная биология	Кабинет биологии	проекты

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по итогам года в форме зачёта без прекращения образовательной деятельности.

Система оценки результатов:

- 5 класс — безотметочная система, наблюдение, портфолио творческих работ
- 6–7 класс — портфолио, участие в мероприятиях, творческие работы, самооценка
- 8 класс — портфолио, проектные работы, участие в социальных акциях
- 9 класс — зачёт, защита проектов, профессиональные пробы, индивидуальная образовательная карта

Критерии достижения планируемых результатов по направлениям:

Направление	Критерии оценки
Духовно-нравственное	Уровень сформированности ценностного отношения к Родине, культуре, истории. Участие в патриотических мероприятиях
Социальное	Участие в социальных акциях, волонтерских проектах, ученическом самоуправлении. Развитие лидерских качеств
Общеинтеллектуальное	Результаты функциональной грамотности, проектных и исследовательских работ, олимпиад
Общекультурное	Участие в спектаклях, концертах, хоре, выставках. Уровень творческих достижений

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Выбор курсов внеурочной деятельности — ознакомление родителей с перечнем курсов, анкетирование потребностей и интересов обучающихся
2. Информирование — регулярные сообщения о расписании, содержании и результатах внеурочной деятельности через электронный журнал, родительские собрания
3. Участие — привлечение родителей к мероприятиям (спектакли, концерты, экскурсии, походы, социальные акции)
4. Обратная связь — анкетирование удовлетворённости родителей организацией внеурочной деятельности (не реже 1 раза в год)
5. Согласование — письменное согласие родителей на участие ребёнка в каникулярных программах, походах, выездных мероприятиях

КАНИКУЛЯРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. Допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Период	Формы	Содержание
Осенние каникулы	экскурсии	Тематическая программа «Осенний калейдоскоп», экскурсии в музей
Зимние каникулы	праздники	Программа «Новогодние приключения», утренники, спортивные соревнования
Весенние каникулы	походы	Программа «Весенняя капель», однодневный поход, экологические акции
Летние каникулы	Лагерь дневного пребывания (1 смена), походы, поездки	Программа «Лето — маленькая жизнь», профильные отряды, экскурсии по Самарской области

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Класс	Задача	Формы работы
5 класс	Адаптация к основной школе	Мониторинг адаптации (октябрь–ноябрь), занятия по сплочению коллектива, индивидуальные консультации
6 класс	Мониторинг эмоционального благополучия	Диагностика мотивации, тревожности; коррекционные занятия при необходимости
7 класс	Профилактика конфликтов, буллинга	Тренинги коммуникации, классные часы по теме безопасных отношений
8 класс	Профориентационная диагностика	Анкетирование интересов, консультации с педагогом-психологом, подготовка к предпрофильной подготовке
9 класс	Подготовка к ОГЭ, профориентация	Психологическая поддержка при подготовке к экзаменам, тренинги стрессоустойчивости, индивидуальные консультации по выбору профессии

АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) курсы внеурочной деятельности адаптируются с учётом их особых образовательных потребностей.

- Индивидуальный темп освоения программы — возможность увеличения времени на выполнение заданий
- Упрощённые инструкции и дифференцированные задания — адаптация содержания с сохранением ключевых образовательных результатов
- Тьюторское сопровождение — при необходимости привлечение тьютора для помощи обучающемуся с ОВЗ
- Доступность помещений — обеспечение беспрепятственного доступа (пандусы, первый этаж)
- Индивидуальный образовательный маршрут — разработка персонального плана внеурочной деятельности совместно с педагогом-психологом и родителями

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта реализует часть курсов внеурочной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнёров.

Социальный партнёр	Курсы	Формы взаимодействия
СДК пос. Маяк	Школьный театр, Школьный хор	Помещения для репетиций и выступлений, организация концертов
Библиотека СДК п. Маяк	Рассказы по истории Отечества, Музейная академия	Книги, выставки, лекции, экскурсии
ДМО г. Новокуйбышевска	12 заставка, спортивные мероприятия	Спортивный инвентарь, площадки, тренеры
«Музей истории города» г. о. Новокуйбышевск	Музейная академия, Рассказы по истории	Экскурсии, экспозиции, образовательные программы
СПО Самарской области	«Тропинка в профессию», Россия — мои горизонты	Профессиональные пробы, дни открытых дверей
ГИБДД г. Новокуйбышевска	12 заставка, социальные акции	Профилактические мероприятия, лекции

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

План внеурочной деятельности 5-9 классов обеспечивает преемственность с планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы).

Курс НОО (1-4 кл.)	Курс ООО (5-9 кл.)	Связь
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Непрерывный курс 1–9 класс
Орлята России	12 заставка, Лидер	Смена формы патриотического воспитания
Юные инспектора движения	12 заставка (безопасность)	Продолжение темы безопасности
Рассказы по истории Самарского края	Рассказы по истории Отечества	Расширение от краеведения к истории страны
Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Непрерывный курс
Хоровое пение	Школьный хор	Непрерывный курс
Музыкальный театр	Школьный театр	Непрерывный курс
Школьный музей	Музейная академия	Углубление музейной деятельности
Основы информационной культуры	Искусственный. интеллект и ИБ	Развитие цифровой грамотности
Движение есть жизнь!	12 заставка (физическая подготовка)	Продолжение спортивного направления

СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профориентационная работа в 5-9 классах выстроена как единая траектория и реализуется через несколько курсов:

- 6–9 классы — курс «Россия — мои горизонты»: знакомство с отраслями экономики, профессиями, востребованными в Самарской области
- 8 класс — профориентационная диагностика в рамках психологического сопровождения
- 9 класс — курс «Тропинка в профессию» (2 ч/нед.): профессиональные пробы, индивидуальные консультации, выбор профиля
- 5–9 классы — курс «Вместе сила»: социальные практики как форма профессиональных проб в сфере социальной работы
- Взаимодействие с «Билетом в будущее» — участие в профориентационных мероприятиях
- Взаимодействие с СПО Самарской области — дни открытых дверей, профессиональные пробы на базе колледжей

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Военно-патриотическое воспитание реализуется через комплекс курсов и мероприятий:

- Курс «12 заставка» (7–8 кл.) — в рамках движения «Юнармия»: строевая подготовка, военная история, основы военной службы
- Курс «Лидер» (7–8 кл.) — развитие лидерских качеств, организация КТД, ученическое самоуправление
- Курс «Рассказы по истории Отечества» (5 кл.) — приобщение к историческому и культурному наследию
- Курс «Вместе сила» (6, 8 кл.) — волонтерские акции патриотической направленности

- Мероприятия: День Победы, Уроки мужества, Вахта памяти, День защитника Отечества, День народного единства
- Взаимодействие с военкоматом г. Новокуйбышевска и Советом ветеранов

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Волонтёрское движение реализуется через курсы «Вместе сила» и «Обучение служением. Первые»:

- «Лес Победы» — посадка деревьев в память о героях ВОВ
- Помощь ветеранам и пожилым жителям посёлка Шмидта
- Экологические субботники на территории школы и посёлка
- Благотворительные ярмарки — сбор средств для нуждающихся
- Взаимодействие с НКО и социальными учреждениями посёлка
- Участие в региональных волонтёрских акциях Самарской области

ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И МЕДИАГРАМОТНОСТЬ

Курс «Информационная интеллект и информационная безопасность» (5–9 кл.) расширен за счёт следующих тем:

- Основы искусственного интеллекта и нейросетей — знакомство с принципами работы ИИ, использование нейросетей в учёбе
- Защита от фейков и дезинформации — критический анализ информационных источников, проверка фактов
- Кибербуллинг — профилактика травли в сети, правила безопасного общения в мессенджерах и соцсетях
- Цифровой след — ответственность за публикуемую информацию, защита персональных данных
- Финансовая безопасность в сети — защита от мошенничества, безопасные онлайн-платежи
- Медиаграмотность — создание собственного контента, этика в цифровой среде

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 9 классе поддерживает подготовку к ОГЭ без превращения в репетиторство (ВД не должна подменять дополнительные занятия по предметам):

- «Тропинка в профессию» — развитие метапредметных навыков: работа с текстом, анализ информации, аргументация
- «Занимательная биология» — практико-ориентированные задания, лабораторные работы, подготовка к практической части ОГЭ по биологии
- «Функциональная грамотность» — развитие навыков работы с текстами разных типов, решение практико-ориентированных задач
- «Информационная безопасность» — цифровые навыки, необходимые для выполнения заданий ОГЭ
- Психологическая поддержка — тренинги стрессоустойчивости, обучение техникам расслабления перед экзаменами

Примечание: внеурочная деятельность не подменяет дополнительные занятия по предметам и не используется для натаскивания по вариантам ОГЭ. Курсы ВД направлены на развитие общеучебных и метапредметных навыков.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта развивается через курсы «Лидер», «12 застава», «Обучение служением. Первые» и организуется в следующих формах:

Форма	Классы	Содержание
КТД (коллективные творческие дела)	5–9 класс	Организация и проведение общешкольных праздников, акций, соревнований
Проектные группы	7–9 класс	Разработка и реализация социальных проектов (в рамках курса «Лидер»)
Движение «Юнармия»	7–8 класс	Структура отряда, командиры, план мероприятий (в рамках курса «12 застава»)